



2111 Wilson Boulevard, Suite 700, Arlington, VA 22201 • [www.vef.gov](http://www.vef.gov) • Phone 703-351-5053 • Fax 703-351-1423

Sandy Hoa Dang  
*Acting Executive Director*

**Board of Directors**

Anhlan P. Nguyen  
*Chair*  
IT Portfolio Manager University  
of Texas  
MD Anderson Cancer Center

Richard Blumenthal  
U.S. Senator

Quyen D. Chu, M.D., M.B.A.  
Charles Knight, Sr. Endowed  
Professor of Surgery  
LSU Health Sciences Center-  
Shreveport

Arne Duncan  
U.S. Secretary of Education

John Forbes Kerry  
U.S. Secretary of State

Jacob J. Lew  
U.S. Secretary of the Treasury

Edmund J. Malesky, Ph.D.  
Associate Professor, Political  
Science  
Duke University

Joseph R. Pitts  
U.S. Congressman

Loretta Sanchez  
U.S. Congresswoman

David Vitter  
U.S. Senator

**THÔNG CÁO BÁO CHÍ**

***Liên hệ:***

*Tại Hoa Kỳ:* Bà Sandy Đặng, Quyền Giám đốc Điều hành Quỹ Giáo dục Việt Nam: 1-703-351-5053, Email: [sandydang@vef.gov](mailto:sandydang@vef.gov)

*Tại Việt Nam:* TS. Nguyễn Thị Thanh Phương, Trưởng Đại diện Văn phòng VEF tại Hà Nội: 84-4-3936-3670, Email: [phuongnguyen@vef.gov](mailto:phuongnguyen@vef.gov)

**QUỸ GIÁO DỤC VIỆT NAM CÔNG BỐ  
BÁO CÁO CẬP NHẬT GIÁO DỤC ĐẠI HỌC**

Hà Nội, ngày 31 tháng 10, 2014. Quỹ Giáo dục Việt Nam (VEF) công bố báo cáo ***“Những quan sát về Giáo dục Đại học trong các ngành Khoa học Nông nghiệp, Kỹ thuật Xây dựng, Khoa học Máy tính, Điện-Điện tử-Viễn thông, Khoa học Môi trường, Vật lý và Giao thông Vận tải tại một số trường Đại học Việt Nam”***.

Tiếp nối kết quả của hai báo cáo đã tiến hành trước đây: (1) ***Những quan sát về giáo dục đại học trong các ngành Khoa học Máy tính, Kỹ thuật Điện - Điện tử - Viễn thông, và Vật lý tại các trường đại học Việt Nam*** năm 2006 và (2) ***Những quan sát về hiện trạng giáo dục trong các ngành Khoa học Nông nghiệp tại Việt Nam*** năm 2007; Quỹ Giáo dục Việt Nam đã tiến hành nghiên cứu mới về thực trạng giáo dục đại học trong các ngành Khoa học và Kỹ thuật ở Việt Nam hiện nay.

Tám giáo sư hàng đầu của Hoa Kỳ đã tiến hành chuyến thăm và khảo sát tới 14 trường đại học tại bốn thành phố Hà Nội, Thành phố Hồ Chí Minh, Cần Thơ và Thái Nguyên vào tháng 7 năm 2013 để xác định những thay đổi trong công tác dạy, học tập và nghiên cứu ở các trường đại học Việt Nam, cụ thể trong các ngành Khoa học Nông nghiệp, Kỹ thuật Xây dựng, Khoa học Máy tính, Điện-Điện tử-Viễn thông, Khoa học Môi trường, Vật lý và Giao thông Vận tải, theo tinh thần của báo cáo đầu tiên được tiến hành năm 2006. Những kết quả và khuyến nghị của nghiên cứu này không chỉ có ích cho 14 trường đại học tham gia mà còn có ích cho các trường đại học khác trong quá trình nâng cao chất lượng các chương trình đào tạo trong bảy ngành học được nghiên cứu cũng như những ngành học khác.

TS. J. Scott Angle, Trưởng khoa và Giám đốc Khoa Nông nghiệp và Khoa học Môi trường, Trường Đại học Georgia, Hoa Kỳ nhận định “Tăng cường mối quan hệ hợp tác giáo dục giữa Việt Nam và Hoa Kỳ sẽ mang lại lợi ích tốt đẹp cho cả

hai quốc gia. Với hệ thống giáo dục đang ngày càng phát triển, lớn mạnh Việt Nam đã chuẩn bị sẵn sàng để giáo dục đại học trở thành động lực thúc đẩy nền kinh tế trong tương lai.” Các chuyên gia cũng đưa ra một số khuyến nghị thay đổi cho giáo dục đại học Việt Nam, tuy nhiên không xếp theo thứ tự ưu tiên. TS. John Hopcroft, Giáo sư Danh hiệu IBM ngành Kỹ thuật và Toán Ứng dụng, Khoa Công nghệ Thông tin, Trường Đại học Cornell nhận xét: “Việt Nam đã đạt được những tiến bộ đáng kể trong việc nâng cao chất lượng giáo dục đại học trong mười năm qua. Do nguồn lực hạn chế, hiện nay Việt Nam cần tập trung vào một số ngành học quan trọng cho nền kinh tế và lợi ích của người dân; xây dựng chương trình giáo dục đẳng cấp quốc tế trong một số nhỏ các ngành học này. Số lượng học sinh, sinh viên giỏi trải đều khắp cả nước, do vậy Việt Nam cần bảo đảm cho tất cả các em có cơ hội bình đẳng tiếp cận với giáo dục chất lượng cao.”

TS. Isaac Silvera, Giáo sư danh hiệu Thomas Dudley Cabot về Khoa học Tự nhiên tại Đại học Havard, Cựu Chủ tịch Hội đồng Quản trị VEF, Trưởng đoàn nghiên cứu cho biết: “Tôi xin chân thành cảm ơn các giáo sư Hoa Kỳ, 14 trường đại học Việt Nam, các nhân viên VEF và các bên liên quan đã dành nhiều thời gian, công sức và đóng góp quý báu cho nghiên cứu quan trọng này của VEF nhằm tăng cường năng lực cho Việt Nam.” Báo cáo được đăng tải bằng tiếng Anh và tiếng Việt trên trang web của VEF tại địa chỉ [www.vef.gov](http://www.vef.gov). Bà Sandy Đặng, Quyền Giám đốc Điều hành VEF nói: “Chúng tôi hy vọng các khuyến nghị từ báo cáo này sẽ hữu ích trong quá trình nâng cao chất lượng giáo dục đại học tại Việt Nam.” Trung tâm Nghiên cứu Chiến lược và Quốc tế Hoa Kỳ (CSIS) sẽ cùng với VEF tổ chức một buổi thảo luận về những kết quả nghiên cứu quan trọng của báo cáo cũng như các khuyến nghị nhằm giúp giáo dục đại học Việt Nam phát triển hơn nữa vào ngày 3 tháng 11 năm 2014 tại Washington D.C.

Quỹ Giáo dục Việt Nam là sáng kiến đặc biệt của Quốc hội Hoa Kỳ nhằm cải thiện mối bang giao giữa Hoa Kỳ và Việt Nam thông qua các hoạt động trao đổi giáo dục tập trung vào các ngành Khoa học, Kỹ thuật, Toán học, Y tế, và Công nghệ. Đây là năm thứ mười một VEF chính thức đi vào hoạt động. Chương trình Học bổng VEF là hoạt động trọng tâm của Quỹ. Thông qua chương trình này, VEF đã đưa hơn 500 ứng viên xuất sắc sang học tập bậc thạc sĩ và tiến sĩ tại 96 trường đại học hàng đầu tại Hoa Kỳ. Ngoài ra, Chương trình Học giả VEF, bắt đầu năm 2007, đến nay đã đưa 46 công dân Việt Nam có bằng tiến sĩ tham gia chương trình sau tiến sĩ từ 5 tháng đến một năm tại 35 trường đại học Hoa Kỳ. Chương trình mới nhất của Quỹ là Chương trình Giáo sư Hoa Kỳ Giảng dạy tại Việt Nam, bắt đầu từ năm 2008. Chương trình này đã trao 39 suất tài trợ cho 31 giáo sư Hoa Kỳ giảng dạy bằng tiếng Anh từ một tới hai học kỳ tại 26 trường đại học Việt Nam thông qua cầu truyền hình từ Hoa Kỳ hoặc giảng dạy trực tiếp tại Việt Nam. VEF yêu cầu các Nghiên cứu sinh và Học giả trở về Việt Nam sau khi hoàn tất các chương trình học thuật của mình tại Hoa Kỳ.